

WAHLBOGEN FÜR DIE PROFILBILDENDEN SPORTKURSE IN DER QUALIFIKATIONSPHASE



In der Qualifikationsphase ist die Entwicklung eines Kursprofils im Fach Sport verbindlich. Hierzu müsst ihr Euch aus den fünf angebotenen Sportkursen **einen** Kurs auswählen.

Bitte beachtet bei der Sportwahl folgende Punkte:

- lest Euch die Kursbeschreibungen mit den geplanten Inhalten gründlich durch,
- generell empfiehlt es sich, die Kurse nach eigenen Interessen und Vorlieben zu wählen,
- auf dem Wahlbogen ist eine Wunschreihenfolge mit den Ziffern 1 – 2 – 3 anzugeben, wer keinen oder nur einen Wunsch angibt wird ggf. einem anderen Kurs zugeordnet,
- Kurswechsel sind nach der Wahl grundsätzlich nicht mehr möglich.

Bitte gebt diesen Wahlbogen vollständig ausgefüllt mit Namen und Unterschrift bis spätestens **19.05.17** bei Euren **Beratungslehrern** ab. Wer den Wahlzettel nicht fristgerecht abgibt, wird einem Kurs zugeteilt, in dem noch freie Plätze vorhanden sind!

Bitte gebt Eure Wunschreihenfolge mit den Ziffern 1 – 2 – 3 an!

Bei Rückfragen wendet Euch bitte an Frau Hoffmann bzw. Herrn Plenz.

Kurs	Profil bildende Bewegungsfelder	Leitende Inhaltsfelder
<u>1</u>	1. Gestalten, Tanzen, Darstellen – Gymnastik/Tanz, Bewegungskünste (BF/SB6)	1. Bewegungsgestaltung (b)
<input type="checkbox"/>	2. Den Körper wahrnehmen und Bewegungs- fähigkeiten ausprägen (<i>Fitness</i>) (BF/SB1)	2. Gesundheit (f)

Geplante Inhalte:

Im Mittelpunkt dieses Kurses steht auf der einen Seite die *Bewegungsgestaltung* in den Bereichen *Gymnastik, Tanz und Bewegungskünsten* mit und ohne (Hand-) Geräte bzw. mit und ohne Partner unter Anwendung ausgewählter Gestaltungskriterien (u.a. Raum, Zeit und Dynamik).

Auf der anderen Seite wird die individuelle *Verbesserung der körperlichen Fitness* (Kraft, Ausdauer, Beweglichkeit, Koordination) im Sinne eines gesundfunktionalen Trainings mit oder ohne Fitnessgeräte zur Harmonisierung des Körperbaus und zur Haltungsschulung in den Blick genommen.

Kurs	Profil bildende Bewegungsfelder	Leitende Inhaltsfelder
<u>2</u>	1. Laufen, Springen, Werfen – Leichtathletik (BF/SB3)	1. Leistung (d)
<input type="checkbox"/>	2. Spielen in und mit Regelstrukturen – Sportspiele (<i>Fußball</i>) (BF/SB7)	2. Kooperation und Konkurrenz (e)

Geplante Inhalte:

Im Mittelpunkt dieses Kurses steht auf der einen Seite das *Erlernen und Trainieren* unterschiedlicher *leichtathletischer Disziplinen* aus den Bereichen Lauf, Sprung und Wurf sowie verschiedene Formen ausdauernden Laufens (z.B. Jogging, Walking, Orientierungsläufe).

Auf der anderen Seite wird mit- und gegeneinander *Fußball* gespielt, die Technik verbessert und das gruppen- und mannschaftstaktische Spielverhalten reflektiert und optimiert.

Kurs	Profil bildende Bewegungsfelder	Leitende Inhaltsfelder
<u>3</u>	1. Den Körper wahrnehmen und Bewegungsfähigkeiten ausprägen (<i>Fitness</i>) (BF/SB1)	1. Gesundheit (f)
<input type="checkbox"/>	2. Spielen in und mit Regelstrukturen – Sportspiele (<i>Badminton</i>) (BF/SB7)	2. Kooperation und Konkurrenz (e)

Geplante Inhalte:

Im Mittelpunkt dieses Kurses steht auf der einen Seite die individuelle *Verbesserung* der eigenen *körperlichen Fitness* (Kraft, Ausdauer, Beweglichkeit, Koordination) im Sinne eines gesundfunktionalen Trainings mit oder ohne Fitnessgeräte zur Harmonisierung des Körperbaus und zur Haltungsschulung. Auf der anderen Seite wird mit- und gegeneinander *Badminton* gespielt, die Technik verbessert und das gruppen- und mannschaftstaktische Spielverhalten reflektiert und optimiert.

Kurs	Profil bildende Bewegungsfelder	Leitende Inhaltsfelder
<u>4</u>	1. Bewegen an Geräten – Turnen (BF/SB5)	1. Bewegungsstruktur und Bewegungslernen (a)
<input type="checkbox"/>	2. Spielen in und mit Regelstrukturen – Sportspiele (<i>Volleyball</i>) (BF/SB7)	2. Kooperation und Konkurrenz (e)

Geplante Inhalte:

Im Mittelpunkt dieses Kurses steht das *Turnen* an gängigen *Wettkampfgeräten* (Schwebebalken, Reck, Barren, Kasten) als auch das *normungebundene Turnen* sowie turnerische und *akrobatische Partner- und Gruppengestaltungen* am Boden. Kürübungen werden alleine oder mit dem Partner entsprechend der individuellen Leistungsvoraussetzungen demonstriert. Auf der anderen Seite wird mit- und gegeneinander *Volleyball* gespielt, die Technik verbessert und das gruppen- und mannschaftstaktische Spielverhalten reflektiert und optimiert.

Kurs	Profil bildende Bewegungsfelder	Leitende Inhaltsfelder
<u>5</u>	1. Den Körper wahrnehmen und Bewegungsfähigkeiten ausprägen (<i>Fitness</i>) (BF/SB1)	1. Gesundheit (f)
<input type="checkbox"/>	2. Spielen in und mit Regelstrukturen – Sportspiele (<i>Basketball</i>) (BF/SB7)	2. Kooperation und Konkurrenz (e)

Geplante Inhalte:

Im Mittelpunkt dieses Kurses steht auf der einen Seite die individuelle *Verbesserung* der eigenen *körperlichen Fitness* (Kraft, Ausdauer, Beweglichkeit, Koordination) im Sinne eines gesundfunktionalen Trainings mit oder ohne Fitnessgeräte zur Harmonisierung des Körperbaus und zur Haltungsschulung. Auf der anderen Seite wird mit- und gegeneinander *Basketball* gespielt, die Technik verbessert und das gruppen- und mannschaftstaktische Spielverhalten reflektiert und optimiert.

Name : _____

Vorname : _____

(Datum) _____ (Unterschrift) _____