

Konzept Vertiefungskurs Deutsch

Ziel des Vertiefungskurses ist eine vertiefende Auseinandersetzung mit den für die Abiturprüfung im Fach Deutsch vorausgesetzten Kompetenzen. Die Anforderungen in Bezug auf unterschiedliche Aufgabenformate und Gattungen werden dabei in einzelnen Bausteinen bearbeitet.

Am Anfang eines jeden Bausteins werden durch eine materialgestützte Selbsteinschätzung die unterschiedlichen Leistungsniveaus der teilnehmenden Schülerinnen und Schüler festgestellt.

Nach einer allgemeinen Einführungsphase in Grundlagen des jeweiligen Bausteins sollen die Schülerinnen und Schüler dann selbständig und nach dem jeweiligen Leistungsniveau differenziert arbeiten.

Am Ende eines jeden Bausteins soll überprüft werden, ob der Baustein mit Erfolg abgeschlossen wurde.

Übersicht

1. Baustein: Analyse dramatischer Texte
 - Diagnostik: Aufgaben zur Selbsteinschätzung (deutsch.kompetent S. 73f.)
 - Merkmale der Gattung Basislexikon Dramenanalyse (deutsch.kompetent, S. 75ff.)
 - Klärung des Aufbaus der textspezifischen Analyse
 - Lernbuffet mit differenzierten Aufgaben (zu gattungsspezifischen Aspekten, Klausurtraining)
 - Selbstkontrolle zum Lernerfolg
2. Baustein: Analyse lyrischer Texte
 - Diagnostik: Aufgaben zur Selbsteinschätzung (deutsch.kompetent S. 49f.)
 - Merkmale der Gattung (Basislexikon Gedichtanalyse, deutsch.kompetent, S. 51ff.)
 - Klärung des Aufbaus der textspezifischen Analyse
 - Lernbuffet mit differenzierten Aufgaben (zu gattungsspezifischen Aspekten, Klausurtraining)
 - Selbstkontrolle zum Lernerfolg
3. Baustein: Analyse epischer Texte
 - Diagnostik: Aufgaben zur Selbsteinschätzung (deutsch.kompetent S. 21f.)
 - Merkmale der Gattung (Basislexikon Erzähltextanalyse, deutsch.kompetent, S. 23ff.)
 - Klärung des Aufbaus der textspezifischen Analyse
 - Lernbuffet mit differenzierten Aufgaben (zu gattungsspezifischen Aspekten, Klausurtraining)
 - Selbstkontrolle zum Lernerfolg
4. Baustein: Analyse von Sachtexten
 - Diagnostik: Aufgaben zur Selbsteinschätzung (deutsch.kompetent S. 101)
 - Methodik der Sachtextanalyse (Basislexikon Sachtextanalyse und Erörterung, deutsch.kompetent, S. 102ff.)
 - Klärung des Aufbaus der textspezifischen Analyse
 - Lernbuffet mit differenzierten Aufgaben (zu gattungsspezifischen Aspekten, Klausurtraining)
 - Selbstkontrolle zum Lernerfolg
5. Baustein: Materialgestütztes Schreiben
 - Vorgehensweise wie Baustein 1-4
 - Material: Materialgestütztes Schreiben. Kopiervorlagen mit Unterrichtshilfen Oberstufe, Klett 2016

**Teilnehmer des Vertiefungskurses müssen folgendes Material anschaffen:
deutsch.kompetent, Trainingsheft schriftliches Abitur, Klett**